

П Р О Т О К О Л № 3

заседания рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений

15 марта 2022 г.

Присутствовали:

- члены Совета (руководители общеобразовательных учреждений).

Повестка дня:

1. О результатах проведения мониторингового исследования по оценке функциональной грамотности обучающихся 6-х классов.
2. О проведении мероприятий по формированию функциональной грамотности, в том числе на платформе РЭШ.

Слушали:

1. По первому вопросу слушали консультанта УОиМП Скворцову Н.Г., которая познакомила с результатами проведения мониторингового исследования по оценке функциональной грамотности обучающихся 6-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений в соответствии с информационной справкой о результатах проведения мониторингового исследования по оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Рязанской области в 2021-2022 учебном году, утвержденной приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 28.02.2022 № 241, и приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 9.03.2022 года № 309 "Об утверждении аналитической справки о результатах проведения мониторингового исследования по оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Рязанской области в 2021-2022 учебном году" (далее – Справка).

В соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 22.07.2021 № 1001 «Об организации и проведении мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Рязанской области в 2021 году и о мероприятиях по его результатам», Порядка организации и проведении мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций Рязанской области, утвержденным приказом ОГБУ ДПО «РИРО» от 05.10.2021 № 88 «Об организации и проведении мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций Рязанской области в 2021-2022 уч. г. и о мероприятиях по его результатам», приказом УОиМП от 06.10.2021 № 258 «О проведении мониторингового исследования по оценке функциональной грамотности обучающихся 6-х классов в 2021 году» в октябре 2021 году во всех 6-ти ОУ города Касимова были проведены мониторинговые исследования по оценке функциональной грамотности по основным трем направлениям (читательской, математической и естественно-научной) в 6 классах.

Работы проводились в компьютерной форме, адаптированной под формат Google-форм.

Диагностическая работа состояла из заданий, разработанных специалистами ФГБНУ ИСРО РАО.

Результаты диагностических работ в разрезе каждой школы следующие:

Читательская грамотность

ОУ	кол-во обучающихся	писали ДР	средний балл за ДР	% реализации	уровень ФГ
СШ № 1	73	65	6,1	24,5	низкий с
СШ № 2	46	35	5,3	21,4	низкий с
СШ № 3	77	65	9,5	38,0	низкий а

СПШ № 4	93	83	7,5	30,2	низкий_b
СПШ № 6	50	45	7,8	31,2	низкий_b
СПШ № 7	50	45	8,4	33,6	низкий_a
ИТОГО	389	338	7,58	29	низкий_b
РО			8,42	32	низкий_b

Математическая грамотность

ОУ	кол-во обучающихся	писали ДР	средний балл за ДР	% реализации	уровень ФГ
СПШ № 1	73	58	2,5	18,2	низкий_d
СПШ № 2	46	37	2,1	15	низкий_d
СПШ № 3	77	67	4,4	31,4	низкий_a
СПШ № 4	93	81	4,3	31,2	низкий_b
СПШ № 6	50	42	5,5	39,2	низкий_b
СПШ № 7	50	47	4,7	33,7	низкий_a
ИТОГО	389	332	4	28,6	низкий_b
РО			4,9	35,04	низкий_a

Естественнонаучная грамотность

ОУ	кол-во обучающихся	писали ДР	средний балл за ДР	% реализации	уровень ФГ
СПШ № 1	73	58	5,9	23,6	низкий_c
СПШ № 2	46	38	6,2	24,8	низкий_c
СПШ № 3	77	66	7,8	31,2	низкий_b
СПШ № 4	93	83	6,2	24,9	низкий_c
СПШ № 6	50	45	6,6	26,7	низкий_b
СПШ № 7	50	47	7,3	29,2	низкий_b
ИТОГО	389	337	6,7	26,8	низкий_b
РО			7,4	29,8	низкий_b

В целом по городу приняли участие в мониторинге 86% обучающихся 6 классов.

Более высоких результатов (выше областных значений) уровня сформированности читательской грамотности достигли школы №№ 3 и 7, математической грамотности – школа № 6, естественнонаучной грамотности – школа № 3.

По всем трем направлениям школы показали низкий уровень функциональной грамотности и по всем трем направлениям ниже среднеобластных показателей.

Данные анализа полученных результатов мониторинга в ОУ города Касимов полностью соответствуют указанным в Справке данным.

Полученный результат свидетельствует о том, что в ОУ города:

- педагогами не проводилась целенаправленная работа по формированию функциональной грамотности,
- обучающиеся и педагоги не адаптированы под проведение оценочных работ в компьютерной форме, в том числе, из-за недостаточного количества компьютеров, имеющих стабильный доступ к сети Интернет.

Решили:

1. Рекомендовать руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:
 - провести анализ результатов мониторинговых работ по оценке функциональной грамотности обучающихся 6-х классов в соответствии с аналитической справкой о результатах проведения мониторингового исследования по оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Рязанской области в 2021-2022 учебном году с принятием необходимых управленческих решений;
 - обсудить данные результаты на педагогических советах, заседаниях методических объединений и т.п.;

- спланировать работу педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- использовать результаты мониторинговых работ по оценке функциональной грамотности для формирования индивидуальных планов повышения уровня функциональной грамотности обучающихся;
- проводить в течение всего учебного года информационно-разъяснительную работу по вопросам формирования функциональной грамотности;
- выявить педагогов, чьи ученики продемонстрировали высокий уровень функциональной грамотности, и создать условия для возможности включения их в деятельность по наставничеству;
- выявить педагогов, нуждающихся в методической помощи и сформировать систему адресного наставничества для педагогов, чьи учащиеся продемонстрировали низкие результаты.

2. Рекомендовать СП МС МБОУ ДО «Доверие» (Муравьева М.В.):

- рассмотреть анализ результатов мониторинговых работ в соответствии с аналитической справкой о результатах проведения мониторингового исследования по оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Рязанской области в 2021-2022 учебном году на городских методических объединениях учителей, внести корректировку в план работы, организовать обмен практическим опытом работы педагогов;
- сформировать систему адресного наставничества для учителей, чьи учащиеся продемонстрировали низкие результаты;
- организовать своевременное информирование учителей об особенностях международных сопоставительных исследований, в которых принимают участие российские школьники, об особенностях заданий, направленных на оценивание функциональной грамотности, а также проинформировать с.

Голосовали:

«За» - единогласно.

2. По второму вопросу слушали консультанта УОиМП Скворцову Н.Г., которая акцентировала внимание на основных мероприятиях по формированию и оценке функциональной грамотности во втором полугодии 2021-2022 учебного года:

1. Анализ результатов мониторинга, планирование и реализация мероприятий по устранению обозначивших проблемных полей (до 01.04.2022).
2. Контроль за исполнением адресных рекомендаций, указанных в приказе министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 28.02.2022 № 241 (до 20.05.2022).
3. Размещение информации по функциональной грамотности на сайтах ОУ (до 25.03.2022).
4. Актуализация методического сопровождения в части форм формирования и оценке функциональной грамотности, в том числе проведение Единых методических дней по направлениям функциональной грамотности в ОУ.

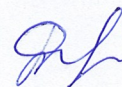
Решили:

1. Рекомендовать управлению образования и молодежной политики администрации муниципального образования-городской округ город Касимов довести решение рабочей группы до сведения всех муниципальных общеобразовательных учреждений.

Голосовали:

«За» - единогласно.

Председатель



Т.К. Седова